

# “Modelando la FP”

PROGRAMA PROVISIONAL  
Valencia 30 /31 de marzo de 2017



## Objetivos

- Intercambiar ideas y debatir entre los centros de FP participantes.
- Analizar la situación de partida en los ocho ejes de trabajo (VI DECLARACIÓN EDUCATIVA UCEV): Profesores competentes, Empresas conscientes de su responsabilidad, Valorar todo tipo de aprendizaje, Entender la cualificación, Aprendizaje sin fronteras, Orientación por favor, Cooperación entre agentes y Responsabilidad social
- Trabaja y diseñar estrategias de actuación que posibiliten articular los ocho ejes de trabajo.
- Promover la capacitación del profesorado
- Generar dinámicas de reflexión y cambio
- Propiciar la interacción de los docentes
- Recoger las reflexiones del trabajo realizado en un MANUAL que nos acerque al modelo de centro de Formación Profesional de una escuela cooperativa.

## Jueves, 30 marzo de 2017

- 09:00 Recepción de los asistentes y entrega de documentación  
09:30 Inauguración por autoridades  
10:00 Presentación de las Jornadas por parte de la UCEV.  
Objetivos y metodología  
10:30 Ponencia Jorge Arévalo: Necesidad del cambio metodológico en FP  
12:00 Café  
12:30 Constitución Grupos de Trabajo Coordinados por Miguel Ángel Ariza (\*)  
14:00 Comida  
16:00 Sesión en Grupos de Trabajo.  
19:00 Fin de la sesión de trabajo  
19:30 Visita cultural y cena

## Viernes, 31 marzo de 2017

- 09:30 Grupos de Trabajo  
12:30 Conclusiones  
14:00 Clausura de las Jornadas

**Lugar de celebración:** Valencia

**Lugar de alojamiento:** Por determinar



■ UCEV  
Unió de  
Cooperatives  
d'Ensenyament  
Valencianes



## (\*) METODOLOGÍA

Hemos diseñado una estrategia de funcionamiento para las jornadas que permita a los asistentes crear, diseñar y producir, a través de la creación de redes de trabajo y la celebración de cafés (en el sentido profesional del término World Café).

Para el desarrollo de las jornadas usaremos la estructura **World Café**, planteada por equipos.

El World Café es una metodología que crea redes de diálogo colaborativo, alrededor de asuntos que importan en situaciones de la vida real, en nuestro caso los ocho elementos de la declaración educativa.

Crearemos redes informales de conversación y aprendizaje social, para favorecer la comunicación y el intercambio de experiencias, que físicamente se realizaran en mesas de trabajo entorno a un café.

Planteamos esta metáfora provocativa para crear un **documento que recoja las pautas de actuación en torno a la declaración educativa sobre la FP**, a la vez que estaremos moviéndonos entre "mesas de conversaciones" divididas en los ocho ejes temáticos, anteriormente expuestos.

La finalidad de esta estrategia es generar un proceso comunicativo, basado en conversaciones, a través de reuniones y posibles mini-conferencias, para la creación de conocimiento, implicación e innovación.

Se pretende ayudar a tomar decisiones de manera activa, participativa y satisfactoria.

La metodología se basa en estos aspectos:

- Participación activa, paso de ideas individuales a colectivas
- Mesas redondas de 4 o 5 personas
- Preguntas sobre las que girará el debate
- Rotación de las personas por las diferentes mesas. Importante interactuar con el mayor número de personas posible
- Figura del "anfitrión" o "host"
- Recogida y puesta en común de conclusiones

Principios operativos que se generarán:

- Crearemos un espacio acogedor
- Exploraremos preguntas que importan
- Alentaremos la contribución de cada participante
- Conectaremos diversas perspectivas
- Haremos visible el conocimiento colectivo

Para ello se utilizarán estrategias de Visual-Thinking, trabajando sobre "CANVAS" temáticos que recogerán las reflexiones de cada elemento a desarrollar.

